# **Draaiboek Workshop introductie Doelmatigheid**

## Korte omschrijving workshop

Verantwoord omgaan met beperkte financiële middelen in de zorg, en op zoek gaan naar zinnige zorg zijn onderwerpen waar het ministerie fors op inzet. Het rendement van de zorg voor de individuele patiënt zal moeten verbeteren en we moeten streven naar gezondheidswinst tegen gelijkblijvende of lagere kosten. In de opleiding tot geneeskundig specialist begint meer aandacht te komen voor kostenbewustzijn. In deze workshop maken we een vertaalslag van kostenbewust kwaliteit leveren naar de leer-werkvloer van a(n)ios.

## Doelgroep

Opleiders en leden van de opleidingsgroep voor alle clusters

## Aantal deelnemers

Minimaal 10 en maximaal 20 deelnemers

## Doelen

Na de workshop heeft de deelnemer:

* Zicht op hoe het thema “doelmatigheid van zorg” expliciet binnen de opleiding aan bod kan komen en hoe dit geborgd kan worden.
* Concrete handvatten gekregen hoe aios te motiveren en stimuleren om de “doelmatigheidsbril” op te zetten.

## Competenties opleider

2.1 Benut de voorkomende werkzaamheden in de patiëntenzorg voor het opleiden en stemt de taken van de aios en de begeleiding van de aios af op diens niveau van bekwaamheid en zelfstandigheid.

2.2 Expliciteert het eigen optreden als rolmodel en zet dit optreden in om op te leiden.

## Opzet workshop

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderwerp**  | **Wie**  | **Inhoud**  | **Benodigdheden**  |
| 10’ | Kennismaking   | Trainer of opleider | - Naam, discipline, ziekenhuis - Rol bij opleiden, hoe lang al? - Specifieke vraag voor vandaag?  |  |
| 5’ | Toelichting programma | Trainer  | * Programma toelichten
* Filmpje laten zien
 | FilmpjeGeluid  |
| 15’ | Vraag: ophalen voorkennis | Trainer  | Wat doe je al in je eigen praktijk met betrekking tot doelmatigheid?Welke rol spelen a(n)ios hierin?o.b.v. vraag inventariseren. Eerst paar minuten zelf na laten denken, opschrijven en daarna inventariseren. Antwoorden noteren op flap | PptFlipover  |
| 25’ | Presentatie rondom doelmatigheid | Trainer  | * Definitie van doelmatigheid
* Noodzaak
* Doelmatigheid is niet nieuw
* Aspecten van doelmatigheid
 | Ppt, slide 18Flipover |
| 20’ | Opdracht 1 Voorbeelden van doelmatigheid | Opleider  | * Bekijk de voorbeelden van doelmatigheid in deze dia. Bespreek met je buurman waar jij in de praktijk mogelijkheden tot verbetering ziet (5 min)
* Inventariseer de gevonden mogelijkheden: schrijf ze op een flap.
 |  |
| 5’ | Mogelijkheden doelmatigheid in opleiding | Trainer  | * Piramide
 |  |
| 35’ | Opdracht 2 | Trainer  | * Bekijk in groepjes van 3 á 4 personen op welke manier je op de basislaag van de driehoek invulling geeft in de opleiding/praktijk? Bespreek tevens op welke manier jij als opleider dit kunt stimuleren (denk daarbij aan kennis, rolmodel, plek in opleiding……)

20 minuten in groepjes 15 minuten inventariseren | Slide 22 |
| 5’ | Afsluiting | Trainer  | Evaluatie |  |

## Benodigdheden bij workshop

* PPT
* Flipover
* DIA 22 om uit te delen
* Geluidsboxen voor filmpje

## Presentatie

Wanneer tijdens de workshop gebruikt wordt gemaakt van een presentatie staat in de toelichtingsvelden van de presentatie per dia de informatie die overgedragen moet worden.